

Grado 3 – Actividad del Círculo de Gracia para los Padres Usar en Casa: Lección 1



Estimados Padres,

Gracias por usar estas actividades para ayudarle a su hijo a aprender sobre su *Círculo de Gracia* y sobre cómo nos puede ayudar a protegerlos. El *Círculo de Gracia* enseña que Dios no quiere ni hace que les pase cosas malas y a entender que Dios está siempre con ellos, incluso cuando están heridos o tristes. Queremos ayudarlos a identificar cuándo alguien entra en su *Círculo de Gracia*, cómo reconocer situaciones/contactos seguros o inseguros y cómo hablar con un padre/madre/adulto de confianza si se sienten inseguros o están confundidos.

Por favor hable con su hijo sobre estos conceptos clave de nuestra lección del *Círculo de Gracia* para 3er grado:

1. **Gracia:** El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como su hijo.
2. **Hijos de Dios:** Todas las personas son creadas y amadas por Dios.
3. **Santo:** Especial porque hay una conexión con Dios.
4. **Espíritu Santo:** Dios está presente conmigo y dentro de mí en una manera especial. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.
5. **Respeto:** Ser amable con otros y hacer lo mejor por mí y otros porque honro a toda la gente como hijos de Dios.
6. **Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.
7. **Símbolo:** Una imagen u objeto que significa otra cosa.
8. **Apreciados:** Somos tan únicos y preciosos que no podemos ser reemplazados en los ojos de Dios.

Es importante que ustedes como padres y tutores refuercen estos conceptos en su casa con su hijo. Un buen momento para estas conversaciones puede ser:

- En el carro
- A la hora de la cena
- A la hora de acostarse
- A la hora de hacer la tarea

La primera lección discute las cosas apreciadas y las personas de nuestra vida diaria. A continuación, has varias preguntas para ayudarle con la discusión:

- Pregúntele a su niño cuáles son cinco de sus objetos más apreciados.
- Discuta con su niño cuán apreciado es él/ella para la familia y el rol especial que juega en la vida de su familia.
- Discuta con su niño(a) que él es aún máspreciado por Dios. ¡Somos tan apreciados por Dios que nos cubre con SU *Círculo de Gracia*! ¡Es un lugar santo!
- Pregúntele a su niño(a) qué pertenece o **no** dentro de su *Círculo de Gracia* (tales como comportamiento, palabras, ideas, objetos, etc.).

Gracias por su apoyo al Programa del *Círculo de Gracia*. Es esencial y muy apreciado mientras nos esforzamos por proveer el ambiente más seguro posible para nuestros niños. Si tiene preguntas por favor llame a la escuela o oficina de educación religiosa.

HOJA DE TAREA 1: LISTA DE FRASES/PALABRAS

¿Cuáles de las siguientes cosas o comportamientos pertenecen dentro de mi *Círculo de Gracia*? ¿Cuáles de los siguientes comportamientos debo de mantener fuera de mi *Círculo de Gracia* o del *Círculo de Gracia* de otro?

En una hoja, dibuje un círculo grande y escriba '*Círculo de Gracia*' en él.

Coloca cada una de las palabras/frases en el área donde crees que va: sea adentro o fuera de tu *Círculo de Gracia*. Escribe en la hoja otros ejemplos en los que pienses.

- **Contacto peligroso** (*patear, pegar, empujar, contacto que invade tu privacidad, etc.*)
- **Cuidar bien de mi persona** (*comidas sanas, dormir suficiente, medicamentos, buscar ayuda cuando la necesites*)
- **Drogas**
- **Contacto cariñoso** (*consuelo de un padre, un beso en la mejilla de tu abuelo(a), un golpecito de motivación en la espalda, choques de manos, etc.*)
- **Violencia**
- **Palabras amables**
- **Decirle palabras malas o hirientes a alguien en la escuela**
- **Enviar malas palabras o hirientes a alguien desde el computador o el celular**
- **Halagos**
- **Insultos dichos a alguien en persona o enviados desde el computador /teléfono**
- **Poner sobrenombres en persona o por el computador /celular**
- **Palabras de apoyo**
- **Amor**
- **Odio**
- **Chisme**
- **Elogio**
- **Oración**
- **Perdón**
- **Excluir a alguien**
- **Compartir un Secreto**

Grado 3- Actividad del Círculo de Gracia para los Padres Usar en Casa: Lección 2 Límites y Plan de Seguridad



Estimados Padres,

La meta de esta lección es que los niños podrán identificar mejor las situaciones seguras e inseguras. Hablamos acerca de los límites necesarios para protegerlos dentro de su *Círculo de Gracia*. A continuación, están las palabras que son usadas en esta lección:

1. **Sentimientos:** Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado/a, triste, alegre, miedoso, avergonzado, confuso, pacífico, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.
2. **Espíritu Santo:** Dios presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.
3. **Señal:** Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.
4. **Seguro(a):** Yo me siento seguro/a cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.
5. **Inseguro(a):** Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.
6. **Tacto seguro:** Tacto que me respeta a mí y a otros.
7. **Tacto inseguro:** Tacto que me falta respeto y me lastima, me deja cicatrices, o me hace sentir incómodo o confuso.
8. **Confianza:** Poder depender de alguien que me pueda ayudar a estar seguro/a dentro de mi Círculo de Gracia.
9. **Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro/a en mi *Círculo de Gracia* y me ayuda a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.
10. **Límite:** Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro *Círculo de Gracia*.
11. **Violar:** No cumplir con una ley, promesa o límite.
12. **Secreto:** Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.
 - a. **Secreto seguro:** Un secreto es seguro cuando no daña a nadie ni a mí.
 - b. **Secreto no seguro:** Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí, podría ser lastimado o podría causar problema si no le digo a alguien.

Es importante como padres, madres y tutores legales que dialoguen con sus niños/niñas acerca de cómo entendieron estos conceptos. Esta lección les ayudará a comenzar a entender a cómo

buscar ayuda en situaciones que los podrían hacer sentirse incómodos o inseguros. Les ayudarían si ustedes pueden agregar situaciones que ustedes y sus niños/niñas puedan discutir.

Ayude a sus hijos a pensar en al menos tres adultos, además de los padres, a los que pudieran recurrir para buscar ayuda. Llamamos a cada una de estas personas un “adulto de confianza”.

Por favor discuta con su hijo las personas de su lista. Si su niño/niña nombra a alguien que usted considera no es apropiado, ayúdele a identificar a alguien más. Provea números de teléfono de estas personas para que su niño/niña los escriba en su **Tarjeta del Plan de Acción Personal (en la última página)**.

Es una buena idea comunicarse con estos individuos para dejarles saber que usted y su niño los han identificado como adultos de confianza. Ser identificados como adultos de confianza seguramente los hará sentirse honrados, y también les hará saber sobre su plan de seguridad para su hijo.

Su hijo debería poner esta lista en un lugar seguro donde pueda encontrarlo fácilmente si lo llegara a necesitar.

Para ayudar a su hijo a estar bien preparado para usar el Plan de Acción Personal en varias situaciones, le ofrecemos otros escenarios que sería bueno discutiese con él/ella.

1. Estás en casa de un amigo y comienzan a ver una película clasificada “R.” ¿Qué harías?
2. Estás caminando a casa y notas que un auto te está siguiendo. ¿Qué harías?
3. Alguien que no conoces bien te está ofreciendo llevarte a casa al terminar el entrenamiento y dice que pueden comprar nieve/helado en el camino a casa. ¿Qué harías?
4. Estás en el Internet y salen fotos o palabras en la pantalla que te hacen sentir incómodo. ¿Qué harías?
5. Estás en montando bicicleta alrededor del vecindario en un día muy caliente y un vecino que no conoces te invita a su casa con aire acondicionado a tomarte un refresco. ¿Qué harías?
6. Estás invitado a casa de un amigo, pero sabe que sus padres no estarán en la casa. ¿Qué harías?

Gracias por apoyar el programa de *Círculo de Gracia*. Es esencial y apreciado mientras nos esforzamos por proporcionar el ambiente más seguro posible a nuestros niños.

Círculo de Gracia: Plan de Acción Personal de 3 Pasos

Pasos para protegerte:

1. Usa tu Voz, Di "No"
2. Retírate de la situación.
3. Cuéntale a un adulto de confianza.



Mis adultos de confianza, además de mis padres son:

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. _____ | Teléfono: _____ |
| 2. _____ | Teléfono: _____ |
| 3. _____ | Teléfono: _____ |