

Kind./Grado 1- Actividad del Círculo de Gracia para los Padres Usar en Casa: El Círculo de Gracia, El Semáforo y el Plan de Seguridad



Gracias por usar estas actividades para ayudarle a su hijo a aprender sobre su *Círculo de Gracia* y sobre cómo nos puede ayudar a protegerlos. Por favor hable con su hijo sobre los conceptos del *Círculo de Gracia* y qué tanto son amados por Dios y cuánto quiere Él que ellos estén seguros. La lección del Semáforo y el Plan de Seguridad es para ayudarle a los niños a identificar situaciones/secretos seguros e inseguros, y cómo hablar con uno de los padres o un adulto de confianza. A los niños se les enseña que Dios no quiere ni hace que les suceda cosas malas, a entender que Dios está siempre con ellos, incluso cuando están heridos o tristes. Queremos ayudarlos a identificar cuándo alguien entra en su *Círculo de Gracia*, cómo reconocer situaciones/contactos seguros o inseguros, y cómo hablar con un padre/madre/adulto de confianza si se sienten inseguros o están confundidos.

Actividad del Semáforo: Usamos la analogía del semáforo para conectar el semáforo verde con situaciones seguras, un semáforo rojo con situaciones inseguras, y el semáforo Amarillo con situaciones en las que se siente confundido o inseguro.

Es importante que ustedes como padres y tutores hablen con su niño sobre situaciones reales de su vida cotidiana y los inviten a identificar si las situaciones son verdes (PROCEDA, seguro), rojas (PARE, esto no es seguro siempre hable con un adulto de confianza antes de actuar), o Amarillas (CUIDADO, siempre hay que hablar con un adulto de confianza antes de actuar). Aprender a estar más consciente de estas señales le ayuda a los niños a reconocerlas como unas de las muchas maneras en que el Espíritu Santo nos ayuda a guiarnos.

Hay actividades en las siguientes páginas para ayudarles a hablar con su niño sobre situaciones reales en su vida cotidiana. Invite a su niño a identificar si las situaciones son verdes (PROCEDA, esto es seguro), rojas (PARE, esto no es seguro siempre hable con un adulto de confianza antes de actuar), o Amarillas (CUIDADO, siempre hay que hablar con un adulto de confianza antes de actuar).

Actividad de los Secretos: También hablamos sobre los secretos. La mayoría de los transgresores usan el secreto como una táctica para controlar al niño para que no diga nada sobre el abuso. Es importante que los estudiantes entiendan la diferencia entre un buen secreto y uno malo. El entender esto podría ser clave para que ellos busquen ayuda el día que la necesiten.

También hay una actividad sobre “cómo pedir ayuda” para que usted la repase con su hijo. Es importante para ustedes como padres y tutores que refuercen estas lecciones en casa con su hijo.

El Plan de Seguridad: Después de que haya terminado con estas actividades, por favor ayúdele a su hijo a formar un plan para mantenerlos seguros si usted no está disponible. Por favor ayúdele a nombrar y a hacer un dibujo de los tres adultos de confianza (además de sus padres) que le podrían ayudar a estar seguros. Si su niño nombra a alguien quien usted cree no es la persona apropiada, por favor ayúdele a identificar a alguien más.

Por favor comuníquese con estas personas para hacerles saber que usted y su niño les han identificado como un adulto de confianza. Esto puede hacerse en persona, por teléfono, correo electrónico o por medio de una carta. (Escribir una carta es una actividad divertida que usted puede hacer con su hijo). El ser identificado con un adulto de confianza lo más probable es que les hará sentir honrados y los

alertará sobre su plan de seguridad para su hijo. Es posible que usted quiera colgar el dibujo de su hijo como un recordatorio de los adultos de confianza que quieren mantenerlos a salvo

Por favor llame a la parroquia, escuela, o la oficina de educación religiosa si tiene preguntas.

Gracias por su apoyo al programa del *Círculo de Gracia*. Es esencial y apreciado mientras nos esforzamos por brindarle el ambiente más seguro posible a nuestros niños.

Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver lo siguiente) en el cual Dios está siempre “Presente”:

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor
luego lentamente alcanza tus pies.*

*Sabiendo que Dios está en ese entorno contigo. Éste es tu **Círculo de Gracia**; Tú estás en él.*

Dios está “Presente” porque desea una relación con nosotros

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Dios nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió “estar presente” siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al hacernos sentir “raros o incómodos” porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos

- Dios nos da a las personas en nuestras vidas para ayudarnos cuando estamos en problemas o enfrentando una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sensaciones raras/incómodas” de manera que nos ayuden a estar seguros y a tomar la acción correcta.



Actividad – Semáforo Rojo, Semáforo Verde

Por favor hable con su niño cómo el semáforo nos ayuda a saber si es seguro avanzar, y cuándo tenemos que esperar o parar cuando estamos conduciendo, caminando o montando en bicicleta.

1. *Lea cada situación en voz alta. **Asegúrese de variar el orden en que lee las situaciones rojas, amarillas y verdes.***
 2. *Luego de leer la situación, deles a los niños un momento para pensar si la situación es verde, amarilla o roja. Algunas situaciones, aunque claramente rojas para un adulto, pueden no ser tan claras (amarillas) desde la perspectiva de un niño. Esta actividad le ayudará a los niños a reconocer sus sentimientos confusos y a entender por qué deben hablar con el adulto de confianza. Deles tiempo para que los niños discutan sus sentimientos relacionados con estas situaciones.*
- SITUACIONES VERDES (**seleccione dos o más**)
 - Tu mamá o papá te dan un abrazo cuando estas triste (*amado, consolado*).

- Estás donde el doctor y tu mamá está contigo. El doctor te revisa tu cuerpo para asegurarse de que estás saludable. (*seguro, protegido, avergonzado*).
- Tu papá está planeando una fiesta sorpresa para el cumpleaños de tu mamá (*felicidad, emoción, anticipación*).
- Tu abuelo(a) te limpia las lágrimas cuando te caíste (*amado, consolado, seguro*).
- Tú le dices al profesor que un compañero se está portando mal contigo a propósito (*avergonzado, arrepentido, feliz que lo dijiste*).
- **SITUACIONES AMARILLAS/ROJAS (*Seleccione tres o más, y refuerce que ellos siempre deben hablar con un adulto de confianza*)**
 - Estás jugando afuera de tu casa cuando un grupo de niños mayores se acercan y te preguntan tu nombre. Ellos dicen que te van a dar un juego para el computador si tú vas con ellos (*cauteloso, asustado*).
 - El amigo de tu hermano mayor quiere que juegues un video juego que tu mamá y tu papá no quieren que juegues (*preocupado, temiendo meterte en problemas, emocionado por jugar el juego*).
 - Alguien te toca de una manera que no crees que es seguro, incluso si la persona dice que es seguro y te dice: “No le digas a nadie sobre este momento especial entre tú y yo”, (*sensación rara en tu estómago, confundido, etc.*)
 - El hermano de tu amigo(a) te toma una foto con su celular. Él te pide que no le digas a nadie y dice que te meterás en problemas. (*culpable, temor de ser castigado*).
 - Estás en una fiesta familiar. Alguien te pide que te sientes sobre sus piernas, pero tú no quieres hacerlo (*obligado, enojado, inseguro*).
 - El hermano(a) mayor de tu amigo quiere que tu hagas algo que tú no quieres hacer porque te sientes incómodo (*obligado, confundido*).



Actividad- Secretos

La mayoría de los agresores utilizan los secretos para controlar al niño para que no diga nada sobre el abuso. Es importante que los estudiantes entiendan la diferencia entre un secreto seguro y uno no seguro. El entender esto puede ser la clave para que ellos busquen ayuda. Esta actividad puede ser un buen comienzo para ayudarlos a entender el concepto de los secretos.

- 1) *En una hoja, haga una tabla con dos columnas para los secretos seguros y los no seguros, Secreto seguro ☺ y Secreto no seguro ☹).*
- 2) *Haciendo uso de la lista de situaciones verdes/amarillas/rojas de la última actividad, ¿pueden nombrar un secreto seguro en las últimas situaciones? ¿Pueden nombrar algunos secretos no seguros en las últimas situaciones? ¿Quién está involucrado en el secreto? ¿Hay algún momento cuando finalmente lo dices?*
- 3) *¿Pueden nombrar otros secretos seguros y no seguros? Adiciónelos a la lista.*
- 4) *Continúe diciendo: “Algunas veces, los secretos pueden hacernos sentir una sensación extraña en nuestro corazón o estómago. Un secreto seguro es uno que no me hace daño mí ni a nadie, y eventualmente se dice. Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí, puede salir lastimado o se puede meter en problemas si yo no lo digo. **Nunca es seguro si alguien te dice que nunca le digas a tus padres o a un adulto de confianza.** Una buena manera de decidir si un secreto es seguro o no es preguntarnos: “¿Puede este secreto lastimarme a mí o a alguien más? ¿Es un secreto que eventualmente puedo contar?”*
- 5) *Mire cada una de las siguientes imágenes con su hijo.*
- 6) **Hágales las siguientes preguntas:**
¿Este es un secreto seguro o no, o estás indeciso?

¿Cómo te sentirías si fueras el que está contando el secreto?

¿Cómo te sentirías si fueras el que está escuchando el secreto?

¿Cómo te sentirías si vieras cuando el secreto está siendo contado?

Estas imágenes representan secretos compartidos, ¿cómo sabrías si alguien tiene un secreto y tiene miedo de compartirlo?



CÓMO PEDIR AYUDA



MIRA A LA PERSONA



DILE A LA PERSONA “YO NECESITO AYUDA. NO ME SIENTO SEGURO”.



DILE A LA PERSONA POR QUÉ TE SIENTES INSEGURO(A)



DILE “GRACIAS” A LA PERSONA